

# 2025年 しぶちー活動計画書

自 2025年4月1日 至 2026年3月31日

## 1. 基本方針

### 11 活動方針

- ① 不登校や引きこもりの状態にある子どもたちを対象とした活動及び敏感すぎる気質・シングル家庭・友達づくりが苦手など様々な生きづらさを抱えている子どもたちを対象とした支援を行う。
- ② 好奇心を刺激し喜びを追求する活動を行うと共に、子どもたち個々の特性に寄り添った支援を提供する。
- ③ 支援者は子どもたちのありのままを受け入れ尊重し、受容・共感・喜びの一一致に重きを置いたサポートを行い前向きな心を育む。
- ④ 安心・安全で多様性が尊重される居場所として存在し、子どもたちの心身の健やかな成長をサポートする。
- ⑤ わくわく探検隊の活動においては、子どもたちに自然体験をはじめとした様々な体験活動を提供し、自然による癒しの効果や喜びを共有する効果を利 用しながら、子どもたちの心身の健康をサポートする。

### 12 運営方針

- ① 物的・人的に安定した環境を整えるよう必要な経費を確保しつつ適正な運営を行う。
- ② 子どもたち個々の特性や困りごとに対応できるように、現在の形式に囚われず柔軟かつ臨機応変に対応するよう努める。
- ③ 来年度以降の活動継続に向けて収益化を図る。
- ④ 央区や天王寺区を中心に、市役所や社会福祉協議会と密に連絡を取り合いながら連携・協力する。
- ⑤ 複数の子ども支援団体で構成されている『中央区子ども居場所連絡会』『天 王 寺区子ども居場所連絡会』と共に、地域の子どもたちを支える活動も実 施する。

## 2. 実施する活動について

### 2.1 活動の概要

活動名	支援内容	対象者	日時	1回の料金	実施場所
憩い	フリースペース型の居場所支援	学校を休みがち・不登校の状態にある小中学生	(月) (水) (金) 9時半~14時	小1~3/¥600 小4~/¥1000	高津宮 いやさかの家
わくわく探検隊	ハイキングと体験支援	学校や社会に生きづらさがある小中高生	月1回(日) 10時~16時	無料	自然豊か・又は楽しい体験ができる場所
ドキドキつくり隊	自宅訪問支援	不登校や引きこもりの状態にある小中学生	週1回1時間 ~曜日応相談	¥2,500	参加者の自宅
イベント	体験の支援	しぶちーの参加者全員	年6回程度	¥500~¥1,000 キャンプは別	いやさかの家 協力企業 キャンプ地等

### 2.2 イベントの具体的な実施内容（変更あり）

- ① キャンプ
- ② ハロウィン
- ③ クリスマス会
- ④ 中央区社会福祉協議会・生活コーディネーター共同企画
- ⑤ W大阪ホテル主催企画
- ⑥ その他（夏休みや春休みのイベント）

### 2.3 わくわく探検隊の具体的な実施内容（変更あり）

年 / 月	日	行き先
25 / 4	4	・福知山廃線敷トンネル探検
	20	・芦屋川ロックガーデン
25 / 5	4	・鶴見緑地公園（鬼ごっこ・虫取り・ザリガニ掬い）
	18	・生駒山麓公園フィールドアスレチック
25 / 6	1	・私市（川遊び）
	15	・箕面（川遊び）
25 / 7	未定	・キャンプ
25 / 8		

※25年1月以降は未定

### 2.4 ドキドキつくり隊の変革と目標について

- ① 主な収入源とするために収益増をめざす。

- ② 支援員の増員を目指す。
- ③ 支援員に賃金を支給する。
- ④ 専門スキルや得意なことのある支援員を募集する。
- ⑤ 子ども達の参加意欲かきたてる体験を提供する。

### 3. 前年度の課題と対応

#### 3.1 ボランティアの不足について

- ① 専門学校に訪問し協力を仰ぐ。
- ② ボランティア日を週に1回～2週に1回も可とするなどして、参加継続条件を軽くする。

#### 3.2 収入源の確保について

- ① ドキドキつくり隊活動の変革を行い収入源とする。
- ② 寄付イベント実施を検討する。

#### 3.3 周知について

- ① 引き続き市役所に協力を依頼する。
- ② これまで助成して頂いた団体のSNSや機関誌等で、ドキドキつくり隊の活動をアピールしてもらう。
- ③ 親の会などに訪問して、団体の活動をアピールする。
- ④ 引き続き中央区子どもの居場所連絡会と連携し、地域に住む子ども達の実態や各団体の活動情報を共有する。

#### 3.4 活動の充実化に向けて

- ① 不登校を支援する団体とコミュニケーションがとれる場にて情報収集を行う。
- ② 不登校の状態にあるが支援を受けていない方々と出会える場にて参加希望者のニーズを探り出す。
- ③ 活動のあり方にこだわらず、支援を必要としている子どもの状況に沿った支援を行う。